

Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR - CFO

PARECER DOS RECURSOS

DISCIPLINA: Português

QUESTÃO 3:

03) A reestruturação da frase altera o sentido original do texto da entrevista na alternativa:

A ⇒ Um segundo fator específico da educação pesa contra a objetividade, além dos interesses políticos, que passam ao largo da ciência, como ocorre em tantas outras áreas [...]

B ⇒ [...] no mundo todo, ao contrário do que ocorre em outros setores, as políticas guiadas por evidências empíricas na educação, colhidas ao longo de estudos longitudinais e realizadas com rigor científico, ainda são raras.

C ⇒ [...] as pessoas se sentem um pouco especialistas em educação porque ela não é uma ciência exata.

D ⇒ O problema se agrava porque, um dia na vida, todo mundo frequentou a sala de aula em algum lugar.

PARECER:

Letra A – A frase do texto é: “*Além dos interesses políticos, que passam ao largo da ciência, como ocorre em tantas outras áreas, um segundo fator específico da educação pesa contra a objetividade [...].*” **Nesse caso, não ocorre alteração de sentido, pois houve apenas alteração na ordem dos termos.**

Letra B – A frase do texto é: “[...] *no mundo todo, ainda são raras as políticas na educação guiadas por evidências empíricas, colhidas ao longo de estudos longitudinais e realizadas com rigor científico, como ocorre com outros setores.*” **Nesse caso, do mesmo modo, o sentido original do texto se mantém. Houve apenas alteração na ordem dos termos, mantendo-se a correlação de idéias.** Não cabe, no caso, a alegação de que a frase do texto é ambígua, sob o argumento de que também é possível interpretar que, “nos outros setores” distintos da educação, também são raras as políticas guiadas por evidências empíricas, colhidas ao longo de estudos longitudinais e realizadas com rigor científico. Mesmo que, sintaticamente coubesse essa leitura – uma vez que a conjunção “como” equivale a “tal qual” –, o contexto a invalida, pois o que o autor faz é exatamente contrapor o que acontece na educação com o que acontece com os outros setores. Ou seja, ao contrário de outros setores, a educação não é uma ciência exata, e todas as pessoas, por terem um dia frequentado a sala de aula, julgam-se especialistas. Essa evidência está clara se considerarmos que o fragmento frasal ocorre após a frase “O resultado dessas crenças é perverso”, seguida de dois pontos.

Letra C – A frase do texto é: “[...] *não se do uma ciência exata, as pessoas se sentem um pouco especialistas no assunto.*” **Nesse acaso também houve apenas alteração na ordem dos termos, mas o sentido ficou inalterado.**

Letra D – A frase do texto é: “*Agrava o problema o fato de a sala de aula ser um lugar que, um dia na vida, todo mundo frequentou.*” Nesse caso, a alteração de sentido ocorre com a expressão “um lugar”. No texto, o sentido é: “a sala de aula **é um algum**

lugar” (grifamos); na prova, o sentido é: “a sala de aula **fica em algum lugar**” (grifamos).

DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter o gabarito.